

KONCEPCE ROZVOJE ZŠ A MŠ DŘÍSY

Zpracovala: Mgr. Dagmar Chalupová

Ve Dřísech, dne 9. 4. 2018

Obsah

Základní oblasti zpracované v koncepci školy:

- I. Analýza současného stavu
- II. Koncepční záměry – základní oblasti rozvoje ZŠ a MŠ Dřísy
 1. Oblast výchovně vzdělávací
 2. Oblast řízení a správy školy
 2. 1 Personální zabezpečení školy
 2. 2 Školní družina
 2. 3 Školní jídelna
 2. 4 Materiální zabezpečení
 3. Oblast ekonomická
 - Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou
 4. Spolupráce škola - veřejnost

Cíl koncepce

Zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, které škola poskytuje a přinést další zlepšení spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a zřizovatelem školy. Nejdůležitějším bodem je naprostá otevřenost. Je nezbytná výměna názorů zkušeností, jelikož každý vidí školu z jiného pohledu – pedagogové, žáci, rodiče, zástupci obce i veřejnost.

I. Analýza současného stavu

Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Dřísy sdružuje mateřskou školu (kapacita 33 dětí), základní školu (kapacita 100 žáků), školní družinu (kapacita 40 žáků) a školní jídelnu (kapacita 200 jídel).

„Koťata se učí hravě“ - ŠVP pro předškolní vzdělávání

„Otevřená budoucnost“ – II. verze, aktualizace k 1. 9. 2017 – ŠVP pro ZŠ

ŠVP mateřské školy i základní školy jsou průběžně aktualizovány, jednak na základě požadavků MŠMT, v souvislosti se změnami v RVP, ale i na základě potřeb vycházejících z praxe.

Mateřská škola je součástí základní školy, kde v zrekonstruovaném přízemí budovy má sídlo. Od září 2013 je kapacita MŠ 33 dětí. Školu navštěvují děti od 3 do 7 let, je dvoutřídní. V případě volné kapacity nabízí příležitost předškolního vzdělávání pro děti z přilehlých obcí. Provoz mateřské školy je dle možností přizpůsoben požadavkům rodičů. Provozní doba je od 6,30 do 17. hodin. O provoz mateřské školy pečují tři učitelky a jedna provozní zaměstnankyně, podle potřeb dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je doplněn o asistenta pedagoga. Mateřská škola využívá příležitosti těsné spolupráce se základní školou, např. ve využívání tělocvičny, PC učebny, spoluorganizování akcí, na společných projektech.

Základní škola

Škola se vyznačuje malým počtem žáků (62). Ve vyučování se využívají moderní metody výuky s využitím interaktivní tabule, interaktivní televize a počítačů. Jedna z kmenových tříd je využívána jako počítačová učebna. Tělocvična školy je vybavena základním sportovním nářadím a náčiním. Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány i venkovní prostory (víceúčelové hřiště, fotbalové hřiště). Škola úzce spolupracuje s OÚ Dřísy. Cíleně se věnuje sportovním aktivitám (Sazka-olympijský víceboj), zajímá se o ekologii (mezinárodní projekt Ekoškola), pravidelně se účastní zdravotního programu Helpík a Zdravá 5.

II. Koncepční záměry – základní oblasti rozvoje ZŠ a MŠ Dřísy

1. Oblast výchovně vzdělávací

Mateřská škola

- Vytvářet školu rodinného typu s přihlédnutím k rozvoji osobnosti dítěte
- Vychovávat v dětech kladný vztah k přírodě
- Vést děti k samostatnosti, ale i vzájemnému respektování se
- Klást důraz na zdravý tělesný vývoj (návyk na pravidelnou spontánní pohybovou aktivitu)
- Podporovat tvořivost dětí, rozvíjet jejich zájmy (zájmové kroužky)
- Spolupráce se základní školou

Základní škola

- Kvalitně připravovat všechny žáky, rovná příležitost pro všechny
- Rozvíjet klíčové kompetence pro rozvoj a uplatnění všech žáků
- Rozvíjet čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost
- Využívat moderní metody ve výuce, učební pomůcky a prostředky ICT
- Podporovat výuku cizích jazyků, klást důraz na názorné a zábavné vyučování
- Motivovat žáky vhodným způsobem k účasti na různých soutěžích (sportovních, vědomostních) a oceňovat jejich výsledky
- Podpora projektového vyučování formou krátkodobých a dlouhodobých projektů
- Využívat preventivního programu při výchově žáků a při prevenci rizikových jevů
- Utvářet vztah žáků k životnímu prostředí v souladu s programem environmentální výchovy
- I nadále vést žáky k péči o školní zahradu (školní Eko-tým)
- Pokračovat v zapojení školy do mezinárodního projektu Ekoškola, členství v hnutí Tereza
- Rozšiřovat nabídku zájmových kroužků, včetně aktivit externích společností
- Podporovat samostatnou a skupinovou práci žáků, schopnost formulovat myšlenku a obhájit svůj názor
- Věnovat se dětem ještě před příchodem do první třídy (spolupráce s MŠ, třídní schůzky rodičů budoucích prvňáčků)
- Věnovat se výchově a vzdělávání žáků s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení. Uplatňovat u těchto žáků individuální přístup, používat odlišné metody hodnocení. Spolupracovat s rodiči těchto žáků a s příslušnou PPP.
- Zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců a dětí ze znevýhodněného prostředí
- Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů.
- Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti
- Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků

- Připravit žáky pro úspěšné zvládnutí dalšího typu školy (přechod na II. stupeň)
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst. Uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP. Vytvářet pedagogům podmínky pro jejich samostudium

2. Oblast řízení a správy školy

Tato specifická oblast by měla být řízena spravedlivě a demokraticky. Otevřeně, s možností komunikace na linii pedagog - žák - rodič a vedení školy. Součástí této problematiky jsou i následující body koncepce rozvoje školy:

- Pečlivě a efektivně vést povinnou dokumentaci školy
- Důsledně dodržovat kontrolní systém řízení
- Pokračovat v úspěšné integraci nových pedagogů do života školy
- Pravidelně aktualizovat plány sestavované vedením školy (koncepce školy, roční plány, plány DVPP, krátkodobé plány)
- Zaměřit se na autoevaluaci školy, vtáhnout veřejnost do dění ve škole
- Pracovat na dalším rozvoji a nové podobě webových stránek školy
- Udržovat naplněnost tříd

2. 1 Personální zabezpečení školy

- Dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru
- Promyšleně vybírat nové pracovníky školy
- Poskytovat účinnou pomoc začínajícím pedagogům
- Snažit se o dobré mezilidské vztahy mezi pracovníky školy, týmová spolupráce
- Podporovat učitele v jejich dalším vzdělávání, jak v jejich vlastní aprobaci, tak v pedagogických otázkách (umožnit vzájemné hospitace učitelů)

2. 2 Školní družina

- Pokračovat dále v aktivitách podporujících zájmové aktivity dětí
- Využívat školní prostory k těmto aktivitám
- Trvat na nutnosti plné kvalifikovanosti vychovatelek, podporovat jejich DVPP
- Propojovat činnosti družiny a školy
- V činnostech smíšených (družinová oddělení) podporovat kooperaci a spolupráci

2.3 Školní jídelna

- Pracovat na vyváženém, chutném jídelníčku splňujícím dané normy
- Stále udržovat a dále vylepšovat prostor jídelny jako kultivovaný prostor
- Podporovat pracovníky v dalším vzdělávání

2.4 Materiální zabezpečení

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení školy
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- Získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy
- Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT

3. Oblast ekonomická

Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou

Škola musí být nakloněna aktivní spolupráci s veřejností a obcí. Musí být otevřená, transparentní a operativní při řešení vzniklých problémů.

- Spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy
- Získávat finanční prostředky z grantů vypisovaných krajem, MŠMT, EU a jinými institucemi
- Efektivně, koncepčně a účelně čerpat finanční prostředky
- Dosáhnout vylepšení hospodářského výsledku školy efektivním využíváním doplňkové činnosti školy (pronájem prostor - kurzy, tělocvičny)
- Dále pokračovat v úspěšné prezentaci školy na veřejnosti (kulturní akce)
- Podporovat činnost školské rady, účast ředitele na jednání, je-li přizván
- Zapojení pedagogů a žáků do akcí pořádaných obcí

4. Spolupráce škola – veřejnost

- Zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do tisku
- Prezentovat školu, vytvářet image
- Obnovovat a aktualizovat internetové stránky školy

- Udržovat vysokou věcnou a formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu)
- Vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro širokou veřejnost
- Spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce